

PROF.SSA Benedetta Guaricci

Per iniziare

<i>CONOSCENZE</i>	<i>CONTENUTI</i>	<i>Risorse</i>
Le parole e i significati della poesia	Lettura di poesie varie	Lettura di poesie varie Acrostici Calligrammi

L'aspetto grafico e l'aspetto metrico-ritmico

<i>CONOSCENZE</i>	<i>CONTENUTI</i>	
Il verso Il conteggio delle sillabe e la metrica Le figure metriche Gli accenti e il ritmo Le rime Le strofe Composizioni Tematiche selezionate per la discussione	Il testo come misura: l'aspetto metrico-ritmico	Lecture varie dal libro di testo Risorse on line

L'aspetto fonico, l'aspetto lessicale e sintattico

<i>CONOSCENZE</i>	<i>CONTENUTI</i>	
Significato e il significante Le figure di suono Composizioni Tematiche selezionate per la discussione	Il testo come musica: l'aspetto fonico.	Lecture varie dal libro di testo Risorse on line

L'apetto retorico. La parafrasi e l'analisi del testo in poesia

le figure retoriche Gli usi delle figure retoriche Le figure retoriche di posizione Le figure retoriche di significato La parafrasi L'analisi del testo Composizioni Tematiche selezionate per la discussione	Il testo come deviazione della norma: l'aspetto retorico	Lecture varie dal libro di testo Risorse on line
--	--	---

L'incontro con l'opera

L'epica greco-romana Analisi del poema epico: L'Iliade Analisi del poema epico: L'Odissea Analisi del poema epico: L'Eneide	<ul style="list-style-type: none">● Analisi del poema● Analisi dei personaggi● Analisi di ambienti e spazi	Creazione di un e-book
---	--	------------------------

Il testo argomentativo

Il testo argomentativo	Com'è fatto un testo argomentativo Il punto di vista e le opinioni Gli argomenti a sostegno della tesi Scrivere un tema argomentativo	Esercizi on line Debate
------------------------	--	----------------------------

I COMPLEMENTI

<i>CONOSCENZE</i>	<i>CONTENUTI</i>	
Forme, caratteristiche e funzioni dei diversi tipi di complemento.	I complementi diretti ed indiretti	Esercizi dal libro di testo Video autoprodotti sui complementi Esercizi di potenziamento con google moduli Esercizi di recupero con google moduli

LA FRASE COMPLESSA

<i>CONOSCENZE</i>	<i>CONTENUTI</i>	
<p>La struttura sintattica della frase complessa: proposizioni principali, coordinate e subordinate</p> <p>La proposizione principale indipendente: informativa, volitiva, desiderativa, interrogativa esclamativa</p> <p>Forme e funzioni della coordinazione o paratassi</p> <p>Forme e funzioni della subordinazione o ipotassi</p>	La frase complessa	<p>Esercizi dal libro di testo</p> <p>Video autoprodotti</p> <p>Esercizi di potenziamento con google moduli</p> <p>Esercizi di recupero con google moduli</p>

Benedetta Guaricci



CONTENUTI DISCIPLINARI

DISCIPLINA: *STORIA*
DOCENTI: *A. LAURIA - I. TANCREDI*
CLASSE: 2TCMA

TESTI E MATERIALI:

- Barbero A., Carocci S., *Storia in chiaro 2, Dall'impero romano all'Alto Medioevo*, Editori Laterza

METODOLOGIA DIDATTICA:

- Lezione frontale
- lezione partecipata
- esercitazioni collettive e individuali
- cooperative learning
- Jigsaw
- debate
- problem solving
- utilizzo della LIM e di altri supporti tecnologici
- visione di brevi video e lezioni

ARGOMENTI SVOLTI

Il Mediterraneo Occidentale
Etruschi
Cartaginesi
Greci d'Occidente
Roma: le origini di una grande potenza
La repubblica aristocratica
Gli organi di governo a Roma
L'egemonia nel Mediterraneo
La crisi della Repubblica e le guerre civili
Il periodo imperiale: età e dinastie
Augusto
Diocleziano
Costantino
I barbari in Occidente
La chiesa ai tempi di Costantino
Il monachesimo
Le migrazioni del IV secolo
La divisione dell'impero e la nascita di nuovi regni
I Franchi e i Goti
Gli Unni
Teodosio
Romolo Augustolo, l'ultimo imperatore d'Occidente
La fine dell'Occidente romano
I regni romano-barbarici e la fine dell'unità nel Mediterraneo
L'impero bizantino o romano d'Oriente
L'età dell'iconoclastia
Irene, la prima imperatrice

La dinastia macedone
L'impero carolingio

Approfondimento:

Le catacombe

Le migrazioni nella storia

Il dittico di Stilicone, Vandalo e Romano

Le donne-imperatrici

Gli studenti 03/06/2025

Claudia Angeli

Emmanuel Mellorci

La docente

Ilberti

Programma svolto

Disciplina: Matematica

Classe: 2 T.C.M. sez. A (Chimica Materiali e Biotecnologie)

Docente: R. Lolli

Anno Scolastico: 2024/2025

Algebra

<p>Unità n. 1</p> <p>Revisione di alcuni contenuti del primo anno: Potenze e proprietà delle potenze Prodotti notevoli Equazioni lineari</p>	<p>Potenze e proprietà delle potenze Prodotti notevoli Identità ed equazioni Principi di equivalenza Equazioni equivalenti Equazioni determinate, indeterminate e impossibili Equazioni lineari numeriche intere Equazioni lineari numeriche frazionarie</p>
<p>Unità n. 2</p> <p>Sistemi di equazioni lineari</p>	<p>Equazioni lineari in due incognite Sistemi e soluzioni Grado di un sistema Forma normale di un sistema Interpretazione grafica di un sistema Metodo di sostituzione Metodo del confronto Metodo di riduzione Metodo di Cramer Confronto tra i rapporti dei coefficienti Sistemi lineari di tre equazioni in tre incognite Risoluzione di problemi con due incognite</p>
<p>Unità n. 3</p> <p>Disequazioni lineari</p>	<p>Disuguaglianze e disequazioni Intervalli reali di valori reali Disequazioni intere lineari Principi di equivalenza Rappresentazione grafica delle soluzioni Sistemi di disequazioni Segno di un prodotto Disequazioni frazionarie</p>
<p>Unità n. 4</p> <p>Funzioni</p>	<p>Funzioni numeriche Piano cartesiano e sue caratteristiche Grafico di una funzione Proporzionalità diretta ed inversa Funzioni lineari: grafico Funzione quadratica: grafico di una parabola</p>

<p>Unità n. 5</p> <p>Piano cartesiano e retta</p>	<p>Punti nel piano cartesiano</p> <p>Distanza tra due punti:</p> <p>punti con la stessa ascissa</p> <p>punti con la stessa ordinata</p> <p>punti con ascisse e ordinate qualsiasi</p> <p>Punto medio di un segmento</p> <p>Risoluzioni di problemi di geometria</p> <p>Retta passante per l'origine</p> <p>Equazione generale di una retta</p> <p>Forma implicita ed esplicita</p> <p>Coefficiente angolare e sue caratteristiche</p> <p>Ordinata all'origine</p> <p>Rette parallele</p> <p>Rette perpendicolari</p>
<p>Unità n. 6</p> <p>Equazioni di secondo grado</p>	<p>Forma normale</p> <p>Equazioni di secondo grado incomplete e loro risoluzione:</p> <p>equazione monomia</p> <p>equazione pura</p> <p>equazione spuria</p> <p>Equazione di secondo grado completa: risoluzione</p> <p>Formula risolutiva e formula ridotta</p> <p>Problemi da risolvere mediante le equazioni di secondo grado</p> <p>Equazioni di secondo grado numeriche frazionarie</p> <p>Relazioni tra soluzioni e coefficienti: somma e prodotto delle soluzioni:</p> <p>dalle soluzioni all'equazione</p> <p>trovare una radice conoscendo l'altra</p> <p>Scomposizione di un trinomio di secondo grado:</p> <p>semplificazione di frazioni algebriche</p> <p>Equazioni parametriche</p>
<p>Unità n. 6</p> <p>Disequazioni di secondo grado</p>	<p>Definizioni e principi</p> <p>Intervalli</p> <p>Interpretazione grafica di una disequazione</p> <p>Interpretazione grafica di un trinomio di secondo grado</p> <p>Risoluzione di una disequazione di secondo grado intera</p> <p>Risoluzione di una disequazione di secondo grado frazionaria</p> <p>Studio del segno di un prodotto</p>

<p>Unità n. 7</p> <p>Statistica descrittiva</p>	<p>Rilevazioni dei dati statistici</p> <p>Modalità di un carattere</p> <p>Costruzione di una tabella di frequenza</p> <p>Frequenze: assolute, relative e cumulate</p> <p>Serie statistiche</p> <p>Seriazioni statistiche</p> <p>Rappresentazioni grafiche dei dati: tipologie</p> <p>Indici di posizione centrale:</p> <p>media aritmetica semplice e ponderata</p> <p>moda</p> <p>mediana</p> <p>Indici di variabilità:</p> <p>campo di variazione</p> <p>scarto semplice medio</p> <p>deviazione standard e varianza</p>
<p>Unità n. 8</p> <p>Probabilità</p>	<p>Eventi aleatori</p> <p>Eventi impossibili e certi</p> <p>Evento complementare</p> <p>Eventi e diagramma ad albero</p> <p>Operazioni tra eventi</p> <p>Definizione classica di probabilità</p> <p>Definizione statistica di probabilità</p> <p>Definizione soggettivista di probabilità</p> <p>Eventi incompatibili e compatibili</p> <p>Probabilità della somma logica di eventi</p> <p>Eventi indipendenti e dipendenti</p> <p>Probabilità condizionata</p> <p>Probabilità del prodotto logico di eventi</p>

Geometria

<p>Unità n. 1</p> <p>Superfici equivalenti e aree</p> <p>Teorema di Pitagora</p>	<p>Equivalenza di superfici</p> <p>Aree:</p> <p>rettangolo</p> <p>quadrato</p> <p>triangolo</p> <p>parallelogrammi</p> <p>Teorema di Pitagora</p>
--	---

Acquaviva delle Fonti 06/05/2025

Firma alunni

Mancini Davide

Fortunato Sara

Firma docente

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Roberto", written in a cursive style.

IISS COLAMONICO CHIARULLI

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

CLASSE 2TCM-A

PROGRAMMA SVOLTO CONTENUTI DISCIPLINARI

DISCIPLINA: 1° LINGUA STRANIERA: LINGUA INGLESE

DOCENTE: Nicola BRUNO

TESTI E MATERIALI:

LIBRO DI TESTO: Kennedy/Salandyk – TALENT vol.1 + Vol.2- Cambridge

Digital Board: videos, maps, summaries, plans, audios, papers

REVISIONE (tutto l'anno)

- Present, Past, Future Tenses
- Adjective Degrees
- Must, have to, should
- Irregular Verbs Paradigms
- Le Question Words
- Time Expressions and Prepositions
- La quantità: much/many/a lot of, a few/little, some/any/no, little/less/ the least

TALENT 1 Student's Book and Workbook, C. Kennedy, W. Salandyk, ed. Cambridge University Press

FUNCTIONS AND SKILLS	GRAMMAR	VOCABULARY	TEMPI
- Asking for and giving directions - Speaking of experiences (Unit 9 – Travel)	Present perfect with <i>ever/never</i> Been/gone Present Perfect vs Past Simple	Travel and transport Phrasal Verbs for Travel	I QUADRIMESTRE
- Making arrangements - Speaking of free-time (Unit 10 – Free time)	Present perfect with <i>just/already/yet;</i> <i>since/for</i>	<i>Play/go/do</i> + sports	I QUADRIMESTRE

TALENT 2 Student's Book and Workbook, C. Kennedy, W. Salandyk, ed. Cambridge University Press

VOLUME 2 STARTER A/B/C/D/E			
FUNCTIONS AND SKILLS	GRAMMAR	VOCABULARY	TEMPI
(Unit – 1 Friendship) - Meeting and greeting Writing an Informal Email	Review of Present perfect simple	Life online Adjectives of Personality Social networks Greetings Adjectives and Adverbs	II QUADRIMESTRE
(Unit 2 - Migration) Having a disagreement Esprimere la propria opinione in base ad elementi dati	Present perfect continuous Defining relative clauses	Landscapes	II QUADRIMESTRE
(Unit 3 – Entertainment) - Discussing films	Used to Would Past continuous Past continuous vs Past simple	Literary genres	II QUADRIMESTRE

Acquaviva delle Fonti, 6 giugno 2025

Gli Alunni

Claudia Fogliani
Emmanuel Mellardi

Il Docente

Nicola

PROGRAMMA SVOLTO
IISS CHIARULLI – COLAMONICO (ACQUAVIVA DELLE FONTI)

DISCIPLINA: SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE

CLASSE: 2[^] TCM/A

Ore settimanali: 2

DOCENTE: GIOVANNA AMORUSO _____ A.S. 2024-25

Sicurezza in laboratorio e regole di comportamento. Pittogrammi di pericolo. Vetreria.

Le caratteristiche dei materiali: proprietà strutturali, chimiche, fisiche, meccaniche e tecnologiche dei materiali. Metalli e leghe. Materiali ceramici, vetri e polimeri. Legno. Materie plastiche.

I principali errori che si compiono nelle misurazioni e le cause di errore.

Le molecole organiche: monomeri-polimeri. Carboidrati, lipidi, proteine, acidi nucleici. Gruppi funzionali delle molecole organiche.

Le tipologie di organizzazione aziendale.

Le filiere industriali. Le filiere agroalimentari.

Produzione degli oli di oliva.

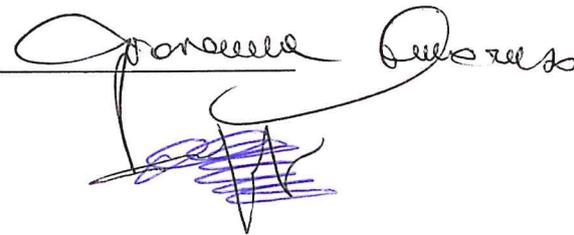
Principi di sicurezza alimentare: il metodo HACCP.

EDUCAZIONE CIVICA: 2 ORE

- Sviluppo economico e sostenibile. Obiettivi Agenda 2030.

Acquaviva delle Fonti, 06/06/2025

La Docente

GIOVANNA AMORUSO 

PROGRAMMA DI BIOLOGIA

Prof.ssa **Domenica Rizzo**

ANNO SCOLASTICO 2024 / 2025 Classe 2 TCM/A

Origine della vita: livelli di organizzazione della materia vivente (struttura molecolare, struttura cellulare e sub cellulare; virus, cellula procariota, cellula eucariota).

Teorie interpretative dell'evoluzione della specie.

Processi riproduttivi, la variabilità ambientale e gli habitat.

Ecosistemi (circuiti energetici, cicli alimentari, cicli biogeochimici).

Processi metabolici: organismi autotrofi ed eterotrofi; respirazione cellulare e fotosintesi.

Nascita e sviluppo della genetica.

Genetica e biotecnologie: implicazioni pratiche e conseguenti questioni etiche.

Il corpo umano come un sistema complesso: omeostasi e stato di salute.

Le malattie: prevenzione e stili di vita (disturbi alimentari, fumo, alcol, droghe e sostanze stupefacenti, infezioni sessualmente trasmissibili).

La crescita della popolazione umana e le relative conseguenze (sanitarie, alimentari, economiche).

Ecologia: la protezione dell'ambiente (uso sostenibile delle risorse naturali e gestione dei rifiuti).

EDUCAZIONE CIVICA

- **Il difficile rapporto tra uomo e ambiente: i principali danni alla biodiversità**
- **Cause e conseguenze del riscaldamento globale**
- **La sostenibilità nei gesti quotidiani**
- **Cos'è la globalizzazione)**

Acquaviva delle Fonti, 06/06/2025

GLI STUDENTI

Nicolò Lencini
Rosamaria Fraccascia

DOCENTE
(Prof.ssa **Domenica RIZZO**)

Domenica Rizzo

CLASSE 2 A
Indirizzo: CHIMICO BIOLOGICO

Disciplina: SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)

Ore settimanali: 3

Docente: DE LUCRO RAFFAELLA, CAFARO LUISA

Contenuti:

1. LE TEORIE ATOMICHE

Teoria atomica di Dalton

Teoria atomica di Thomson

Teoria atomica di Rutherford

Teoria atomica di Bohr

2. LA STRUTTURA DELL'ATOMO

La doppia natura della luce

Livelli e sottolivelli di energia in un atomo

La configurazione elettronica degli elementi

L'equazione d'onda e l'orbitale

3. IL SISTEMA PERIODICA

La moderna tavola periodica

Le conseguenze della struttura a strati dell'atomo

Proprietà atomica e andamenti periodici

4. I LEGAMI CHIMICI

Perchè gli atomi si legano

Il legame ionico

Il legame covalente (multiplo, polare e apolare, dativo)

Il legame metallico

5. LA FORMA DELLE MOLECOLE E LE FORZE INTERMOLECOLARI

La teoria VSEPR

Molecole polari e non polari

Le forze intermolecolari

Legami a confronto

6. CLASSIFICAZIONE E NOMENCLATURA DEI COMPOSTI

Il numero di ossidazione

I nomi delle sostanze

Scrivere le formule

Nomenclatura tradizionale e IUPAC

Nomenclatura dei composti binari e ternari

7. LE PROPRIETA' DELLE SOLUZIONI

Le proprietà delle soluzioni

La solubilità delle soluzioni

La densità di una soluzione

La concentrazione di una soluzione

La molarità, la molalità, la percentuale

8. LE REAZIONI CHIMICHE

Calcoli stechiometrici

Reagente limitante e reagente in eccesso

La resa di reazione

Firma studenti

Angiuli Claudia

Longo Antonella

Docente

Boffetta De Luss
he Efo

I.I.S.S. "COLAMONICO-CHIARULLI"

ACQUAVIVA DELLE FONTI

Anno scolastico 2024/25

Classe 2TCM (Chimica, Materiali e Biotecnologie)

PROGRAMMA DI FISICA E LABORATORIO

SISTEMI DI UNITA' DI MISURA :riepilogo del Sistema Internazionale e delle unità di misura di grandezze fisiche fondamentali e derivate; prefissi di multipli e sottomultipli ed utilizzo della notazione scientifica.

LAVORO ED ENERGIA con relative unità di misura; la potenza ; varie forme di energia e principi di conservazione dell' energia.

Fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili ed il risparmio energetico (trattati nelle ore di Educazione Civica).

LA TEMPERATURA : termometro e scale termometriche; la dilatazione termica lineare dei solidi ; la dilatazione volumica di solidi e liquidi ; comportamento anomalo dell'acqua.

LEGGI DEI GAS :caratteristiche dei gas e loro trasformazioni ; prima e seconda legge di Gay-Lussac , legge di Boyle; equazione di stato dei gas perfetti.

IL CALORE : calore e lavoro ; capacità termica e calore specifico ; equazione fondamentale della termologia ; il calorimetro ; la propagazione del calore:conduzione, convezione ed irraggiamento ; stati fisici della materia e i cambiamenti di stato della materia e calore latente.

LE ONDE :le onde e le loro caratteristiche : periodo, frequenza, ampiezza , lunghezza d'onda, velocità di propagazione ; onde longitudinali e trasversali ; principio di sovrapposizione delle onde ; riflessione, rifrazione e diffrazione delle onde.

LE ONDE SONORE : propagazione del suono e caratteristiche del suono (intensità, altezza e timbro); ultrasuoni ed infrasuoni ; energia e potenza acustica ; intensità sonora ; fenomeno dell'eco.

LE ONDE ELETTROMAGNETICHE e loro caratteristiche ; la luce e la sua propagazione ; fenomeni della riflessione e diffusione, rifrazione , dispersione ed interferenza.

LE CARICHE ELETTRICHE : l'elettrizzazione per strofinio e per contatto; conduttori ed isolanti ; la carica elettrica e sua misura ; la legge di Coulomb ; elettrizzazione per induzione .

IL CAMPO ELETTRICO E LA CORRENTE ELETTRICA: il vettore campo elettrico; analogie tra campo elettrico e campo gravitazionale terrestre ; il campo elettrico di una carica puntiforme; le linee del campo elettrico ; l'energia potenziale elettrica e differenza di potenziale ; condensatori piani e loro capacità, l'intensità della corrente elettrica ; corrente continua ; generatori di tensione ; i circuiti elettrici ; prima e seconda legge di Ohm .

ESPERIENZE DI LABORATORIO :

Nel laboratorio di fisica sono state svolte le seguenti esperienze :

- esperienza sulla dilatazione termica lineare e di volume ;
- esperienza con il calorimetro per il calcolo del calore specifico di un metallo;
- visione di video di acustica;
- Esperienze di gruppo sulle onde acustiche ;
- esperienza sulla riflessione della luce ;

STRUMENTI ADOPERATI:

LIBRO DI TESTO : "FISICA: lezioni e problemi-Termodinamica, onde, elettromagnetismo"
(2° Volume) ; Autori G.Ruffo-N.Lanotte- Ed. Zanichelli.

Sono stati adoperati strumenti di misura e materiali di cui dispone il laboratorio di Fisica nonché video di esperienze laboratoriali utilizzando la digital board.

Acquaviva, 06/06/2025

GLI ALUNNI

Nicolas Lenzi
Rosamaria Fraccascia

I DOCENTI

Prof.ssa Anna GIORGIO



Prof.ssa Teresa Siciliano (per il laboratorio)



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

C. COLAMONICO – N. CHIARULLI

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Docente RUSCIGNO VITANGELO

Docente T.P. D'ERASMO SALVATORE

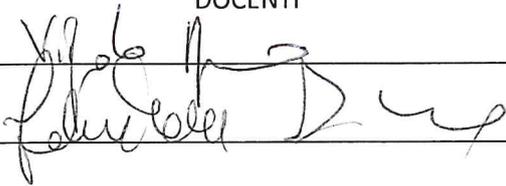
Materia TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

Classe 2^a A- CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

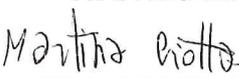
RIPASSO SULLE PROIEZIONI ORTOGONALI – PROIEZIONI ORTOGONALI DI FIGURE PIANE E SOLIDE VARIAMENTE DISPOSTE RISPETTO AI PIANI DI PROIEZIONE – APPROFONDIMENTO DELLE TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA – PROIEZIONI ORTOGONALI DI SOLIDI COMPOSTI E INCLINATI – SEZIONI CON UNO O PIU' PIANI – CONVENZIONI SULLE SEZIONI – SEZIONI RIBALTATE – ASSONOMETRIA ISOMETRICA – ASSONOMETRIA DI FIGURE SOLIDE – METROLOGIA - DESCRIZIONE E USO DEGLI STRUMENTI DI MISURA E DI CONTROLLO: CALIBRO, MICROMETRO, COMPARATORE – STUDIO DEI PRINCIPALI MATERIALI DELLA PRODUZIONE INDUSTRIALE, DELLE LORO PROPRIETA', DEI LORO CAMPI DI APPLICAZIONE – PROVE SUI MATERIALI: TRAZIONE – RESILIENZA – MACCHINE UTENSILI – NORMATIVA SULLA SICUREZZA.

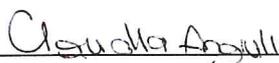
Acquaviva delle Fonti, 03 GIUGNO 2025

DOCENTI



I RAPPRESENTANTI DEGLI ALLIEVI





PROGRAMMA
DI DIRITTO ed ECONOMIA

A.S. 2024/25

CLASSE: II TCM/A

Prof. Michele Ciccarone

Lo Stato secondo la Costituzione

LE FORME DI GOVERNO

- Cosa sono le forme di governo
- La forma di governo parlamentare
- La forma di governo presidenziale
- La forma di governo semipresidenziale
- La forma di governo direttoriale

IL PARLAMENTO

- La struttura del Parlamento
- Le elezioni delle Camere
- Il funzionamento delle Camere
- Come nascono le leggi
- Le leggi costituzionali
- Le altre funzioni del Parlamento
- La democrazia diretta: il referendum

IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

- Il Capo dello Stato
- I requisiti per l'elezione
- Il mandato del Presidente della Repubblica
- Le funzioni del Presidente della Repubblica
- Il potere di sciogliere le Camere

- La responsabilità del Capo dello Stato

IL GOVERNO E LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

- Il Governo: caratteristiche e composizione
- La formazione del Governo
- Le dimissioni del Governo
- Il potere normativo del Governo
- La Pubblica Amministrazione
- L'organizzazione della Pubblica Amministrazione
- Il buon funzionamento della Pubblica Amministrazione

LA MAGISTRATURA E LA CORTE COSTITUZIONALE

- Il potere giudiziario
- L'amministrazione della giustizia
- Il doppio grado di giurisdizione
- Giudici di primo grado e giudici di appello
- Il diritto alla giustizia
- La Corte costituzionale

LE AUTONOMIE TERRITORIALI

- L'organizzazione territoriale e amministrativa dello Stato
- I principi del decentramento
- Le regioni (aspetti generali)
- Il Comune (aspetti generali)
- La Città metropolitana (aspetti generali)
- La Provincia (aspetti generali)

LE RELAZIONI TRA STATI

L'UNIONE EUROPEA

- Che cos'è l'Unione Europea
- Come nasce l'Unione Europea

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA

Argomenti:

Totale ore svolte: 14

- I diritti e i doveri
- Principi di solidarietà e di uguaglianza formale e sostanziale
- Il principio di sussidiarietà orizzontale - le associazioni per i disabili
- Il principio di sussidiarietà: creiamo una associazione di volontariato (business plan)
- Tutela dell'ambiente: distinzione tra sostenibilità ambientale e cambiamento climatico tra decrescita e innovazione – Lavoro di gruppo.
- Nascita, funzioni e tipi di moneta: dal baratto e dall'economia di sussistenza ai moderni sistemi economici.
- Le tipologie di moneta e il fenomeno inflattivo.
- Progettiamo una nuova moneta: attività di gruppo.

Acquaviva delle Fonti, 10 giugno 2025

IL DOCENTE



IISS 'COLAMONICO-CHIARULLI '
Acquaviva delle Fonti
PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
A.S. 2024-2025

Classe: 2^A-TCM

Consolidamento schemi motori di base

Resistenza

Tonificazione

Agilità-destrezza-forza

Ricerca e controllo dell'equilibrio

Preparazione atletica

Esercitazioni specifiche : corsa prolungata 10'

Andature pre-atletiche "skippata bassa e alta, calciata, trottata"

Percorsi e circuiti

Staffette e giochi con la finalità del miglioramento delle qualità fisiche di base: resistenza, mobilità, velocità, forza, destrezza e coordinazione.

Esercizi di potenziamento generale, a carico naturale e con piccoli attrezzi: funicelle e palloni.

Progressione a corpo libero.

Piccoli attrezzi

Progressione alla funicella con variazione di ritmo e tipologia di saltello

Giochi pre-sportivi

Giochi non codificati che pongono tutti gli allievi sullo stesso piano di partenza, giochi di ruolo atti a sviluppare spirito di cooperazione tra allievi per il raggiungimento di un risultato comune e la correttezza sportiva ma anche atti a variare gli schemi motori e mentali già acquisiti con situazioni in mutamento veloce o con schemi di gioco opposti a quelli abituali

Giochi sportivi –aspetti tecnici e tattici

Badminton: singolo e doppio

Pallavolo: palleggio e bagher

Pallacanestro: palleggio, passaggio, tiro.

Teoria

Il Badminton

Le capacità motorie

I principali muscoli e le principali ossa dell'apparato muscolo scheletrico

La Pallavolo

Lo stretching e la mobilità articolare

I sistemi energetici

Ed. Civica

Ed. Stradale : La segnaletica stradale essenziale, le regole principali dei pedoni, ciclisti e motociclisti

Antonello Cecere

Mancini Davide

IL DOCENTE

A. Spinelli



CONTENUTI DISCIPLINARI

CLASSE 2TCM/A

A.S. 2024/2025

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

DOCENTE: ISABELLA NETTIS

TESTI E MATERIALI: "ARCOBALENI" di L. SOLINAS, ed. SEI.

Appunti, dispense, Bibbia, Documenti conciliari

METODOLOGIA DIDATTICA:

INDICARE LE METODOLOGIE ADOTTATE

-X lezione frontale

-X lezione partecipata;

- esercitazioni collettive e individuali sui temi affrontati nella lezione frontale;

- attività di laboratorio condotto dall'insegnante o dagli allievi;

- esercitazioni individuali, in piccoli gruppi o in "coppia d'aiuto".

- problem solving;

-X utilizzo della LIM e di altri supporti tecnologici per lavorare in modalità drive;

- uso di software didattici

-X registrazione di brevi video lezioni.

ARGOMENTI SVOLTI

L'importanza del simbolo;

l'Arte paleocristiana;

L'Islam;

La condizione della donna nell'Islam;

L'Integralismo islamico;

Fonti storiche su Gesù;

Fonti storiche su Gesù: la Sindone;

Giornata contro la violenza sulle donne;

I luoghi di Gesù;

I gruppi religiosi al tempo di Gesù;

La Shoah;

Gesù: un personaggio storico;

Le foibe;

Il messaggio di Mt. 6, 1-18;

I dati storici su Gesù;

Fonti storiche su Gesù; cristiane, giudaiche e pagane;

Le Parabole e i miracoli;
Il significato della morte e Risurrezione;
La nascita della Chiesa;
La figura di Paolo;
Il cristianesimo nell'impero romano;
L'arte paleocristiana.

ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA

la mafia: in ricordo delle vittime;
La convivenza civile.
La cura dell'ambiente.

Acquaviva delle Fonti, 06/06/2025

L'Insegnante
Prof.ssa Isabella Nettis

